



Creatura cu două

Mlungisi Madlala

Jesse Breytenbach

Română: Ella Vornicu



Română

Cititori adulți

Înainte de vorbire Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

Vorbirea timpurie Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

Teme matematice și cuvinte cheie Această poveste conține numărul până la șapte și elemente despre forme geometrice. Exersați cuvintele: cifre, în special unu și doi; cuvinte de comparație precum mai mult, egal, la fel și mai puțin. De asemenea, discutați despre pătrate, cercuri, corpuri solide, dungi, mai mare și mai mic.

Citiți, vorbiți și distrați-vă! Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1^a lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2^a lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3^a lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Familia Izinzawu era o familie fericită. Copiii învățau să gătească, să grădinărească și să vâneze de la părinții lor.

1. De ce au nevoie plantele de apă?
2. Indicați și numiți culorile din această imagine.
3. În ce fel sunt nuanțele de verde din această imagine la fel și prin ce sunt ele diferite?

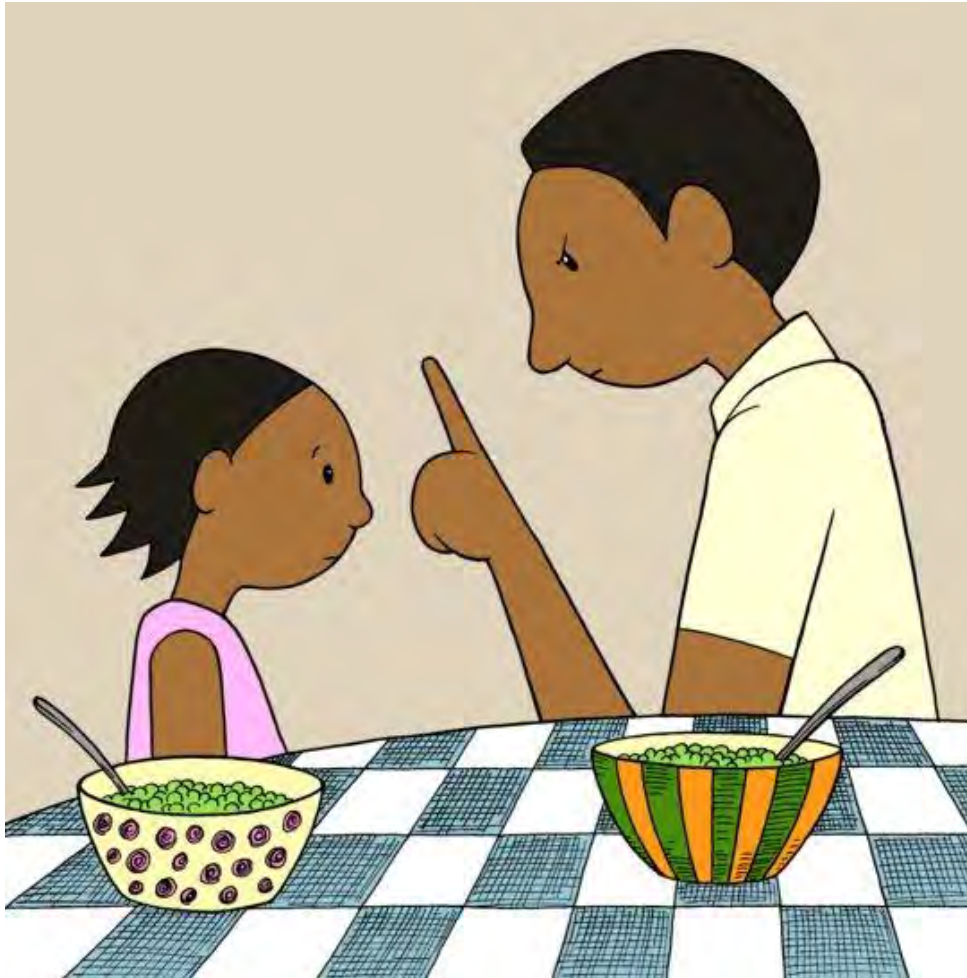


În fiecare zi, la ora cinei, ei povesteau despre ce făcuseră în ziua respectivă.

1. Un pătrat este o formă ca această pagină, dar care are patru laturi egale. Fața de masă are un model de tip tablă de șah, cu multe pătrate. Găsiți câteva pătrate pe lângă voi.

2. Numiți formele pe care le vedeți în această imagine.

3. Această familie povestește despre ziua lor la cină. Tu despre ce vorbești când iei cina?



Tatăl de obicei îi avertizează pe copii să nu meargă departe în pădure. El le-a povestit despre o creatură ciudată care trăia în pădure. „Această creatură e ca doi dintre noi puși alături!”

1. Descrie cum crezi că ar putea arăta „creatura ciudată” a tatălui.
2. Care sunt diferitele modele pe care le vezi în această imagine?
3. Prin ce sunt diferite bolurile de pe această pagină față de bolurile de pe pagina anterioară?



Într-o zi, fetele se jucau la râu. Deodată, de după un copac, a apărut o creatură ciudată! Creatura avea doi ochi, două urechi, două brațe și două picioare.

1. Arată „creatura ciudată” așa cum ți-ai imaginat-o?

2. Indicați și numărați copiii sunt în această imagine.

3. Sunt mai multe fete sau mai mulți băieți în această imagine?



Tremurând de frică,
fetele au fugit să le spună
fraților lor ce văzuseră.
Dar băieții nu le-au
crezut. „Fetele sunt
caraghioase!”, au spus ei.

1. Sunt patru copii și patru capete.
Câte picioare vezi? Câte brațe
vezi? Este ciudat?

2. Sunt mai multe fete sau mai
mulți băieți în această imagine?

3. Uită-te la gurile și sprâncenele
lor. Ce îți spun fețele lor despre
ceea ce gândesc și simt acești
copii?

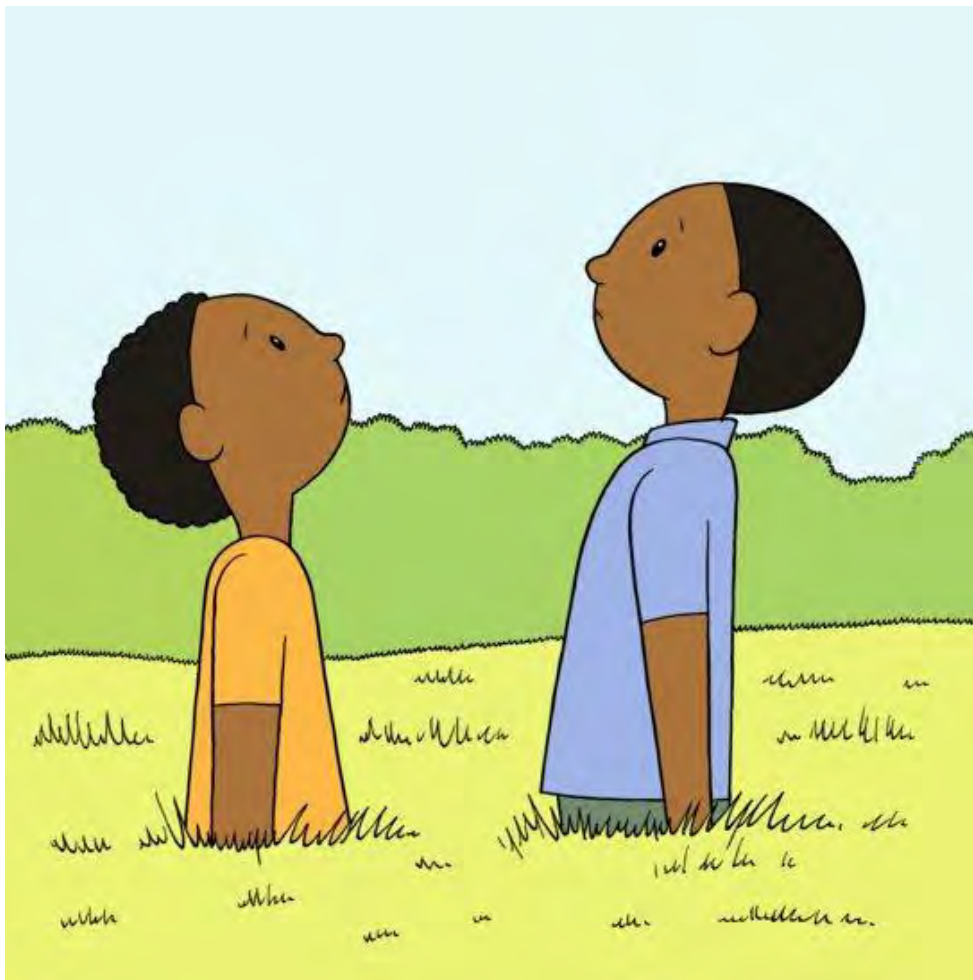


În cele din urmă, curiozitatea i-a învins pe băieți. Le-au urmat pe fete la râu pentru a vedea cu ochii lor această creatură ciudată.

1. Cum îți poți da seama după mărimea lor din imagine că fetele sunt departe, iar băieții sunt aproape?

2. De ce sunt fetele departe, după tufișuri?

3. Iarba, tufișurile și copacii au diferite nuanțe de verde. Există nuanțe diferite ale unei culori în locul unde te afli?



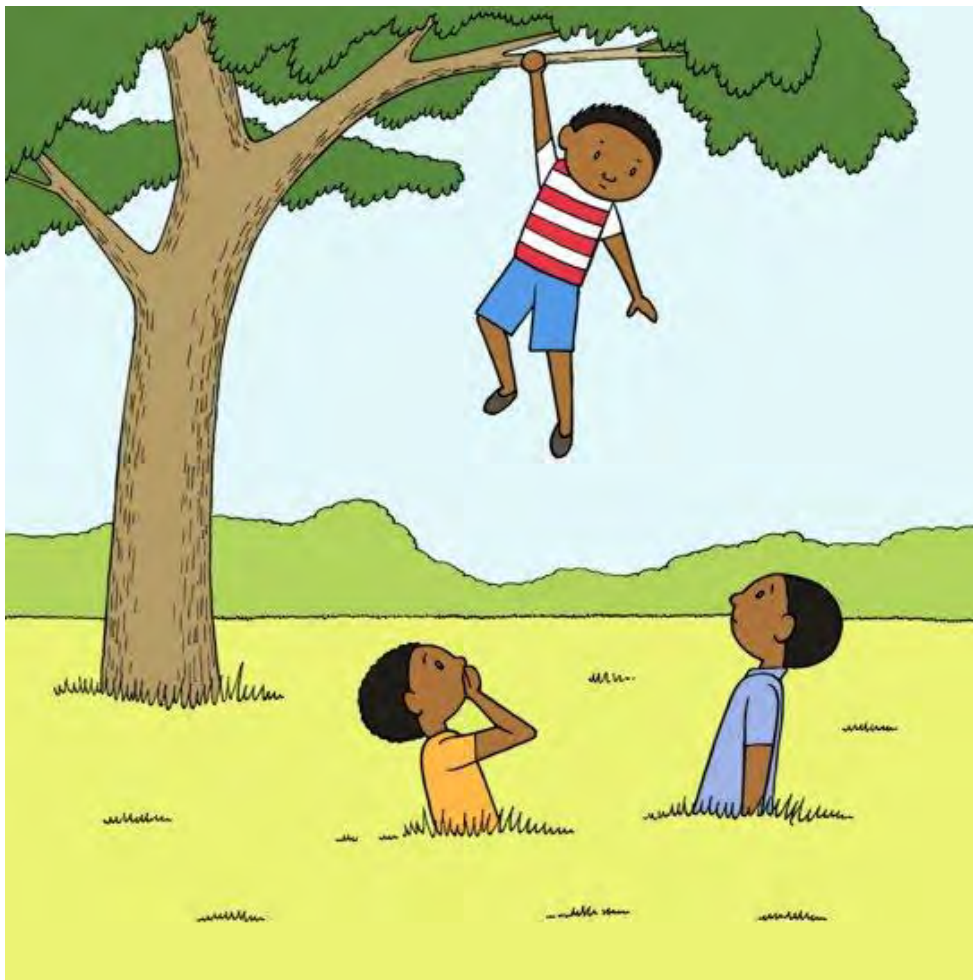
Au căutat și au tot căutat, dar tot ce puteau vedea erau iarba înaltă și copacii.

Deodată, au auzit un zgomot și au privit în sus.

1. Ce crezi că a făcut acel zgomot deasupra lor?

2. Ce fel de lucruri fac zgomote deasupra capetelor noastre?

3. Acea este o iarbă cu adevărat înaltă! Până unde le ajunge iarba?



Sus într-un copac se legăna cea mai ciudată creatură pe care o văzuseră vreodată. Avea două brațe, două mâini, două picioare și tălpi. În loc de câte unul din fiecare, așa cum aveau ei.

1. Câte brațe, picioare, mâini și ochi are fiecare membru al familiei?
2. Ai presupus că partea nevăzută a fiecărui membru al familiei are încă un braț, un picior, o mână și un ochi, la fel ca partea pe care o poți vedea?
3. Când vezi doar o parte a unui lucru, este ușor să presupui că cealaltă parte arată la fel — că este imaginea în oglindă a ceea ce poți vedea.



Copiii, speriați, au fugit acasă să-și cheme părinții. Curând, întreaga familie a fost la râu pentru a vedea creatura.

1. Numărați brațele din această imagine. Dacă fiecare persoană ar avea două brațe, câte brațe ar fi în total?

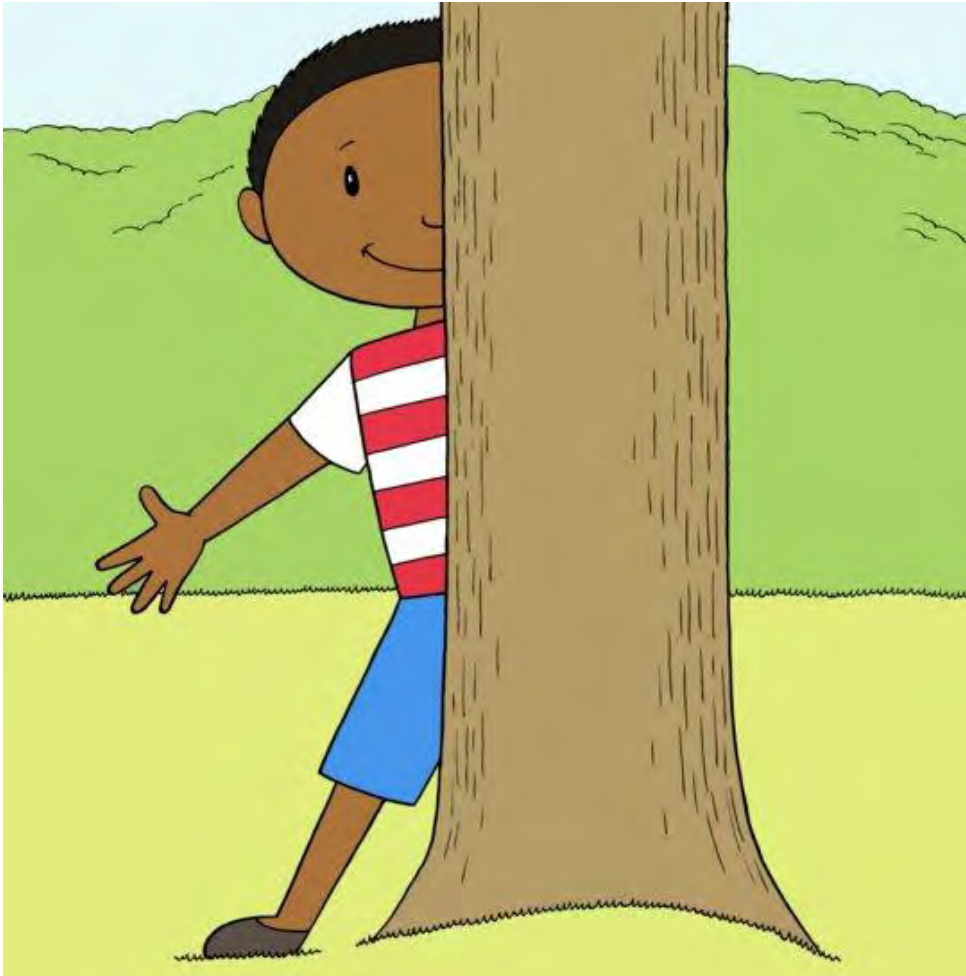
2. Brațele și picioarele se numesc membre. Câte membre are această familie?

3. Ai observat că iarba era înaltă, dar acum este scurtă? A tăiat cineva iarba?



„Nu mă răniți!”, a spus creatura, în timp ce se ascundea după copac. Acum familia îi putea vedea doar o talpă, un picior, o mână, un braț și un ochii.

1. Creatura se ascunde după un copac. Care sunt locurile unde îți place ție să te ascunzi?
2. Când creatura este pe jumătate ascunsă după copac, arată exact ca fiecare membru al familiei. De ce se întâmplă asta?
3. Creatura se simte „depășită numeric”. Câți oameni sunt în familie și câte creaturi sunt? Cine sunt mai mulți și cine sunt mai puțini?



„Sunt exact ca voi”,
a continuat creatura.
„Singura diferență este că
eu am fost făcut cu două
din aproape orice.”

1. Din ce părți ale corpului ai două
și din care ai doar una?

2. Pentru părțile corpului din
care ai doar una, sunt ele pe părțile
laterale sau pe linia de mijloc a
corpului tău?

3. Gândește-te la cineva cunoscut.
Spune trei feluri în care seamănă
cu tine și trei feluri în care este
diferit.



Așa a descoperit familia Ianzawu că nu era o creatură de care să se teamă. Pur și simplu avea o formă diferită de a lor.

1. Creatura are o cămașă cu dungi în două culori, iar ceilalți au cămăși de o singură culoare. De ce crezi că a făcut autorul asta?

2. Sunt șase persoane în familia Ianzawu. Când mai adaugi una pentru „creatură”, câți oameni sunt în total?

3. Dacă așezi aceste șapte persoane în ordinea înălțimii, punând-o pe cea mai scundă la stânga și pe cea mai înaltă la dreapta, care ar fi ordinea? Descrie această ordine folosind culoarea hainelor lor.

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org